

Å

R

S

P

L

A

N

2024/2025



Sjøkanten barnehage

Tobbenesosen 5

8370 Leknes

INNHOLDSFORTEGNELSE

1.0	Innledning	3
2.0	Om barnehagen	3
3.0	Barnehagens mål og satsningsområder	5
4.0	Barnehagens formål og innhold	6
	Omsorg, lek og danning	6
	Barns medvirkning	6
	Samarbeid med barnas hjem	7
	Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	7
	Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	7
	Sosial kompetanse	8
	Fagområdene	9
	Digital praksis	9
	Trafikksikkerhet	9
	Overganger	10
	Oppstart i barnehage	10
	Overganger i barnehagen	10
	Skole og SFO	10
	Planlegging, dokumentasjon og vurdering	10
	Samarbeidspartnere	11
5.0	Kosthold i barnehagen	12
6.0	Internkontroll	13

1. INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. Barnehagen har egen progresjonsplan i tilknytning til årsplanen.

2. OM BARNEHAGEN

Sjøkanten barnehage er privat og organisert som aksjeselskap. Barnehagen har åpent mandag til fredag fra kl. 7.00 – 16.30. Vi har fellesferie i juli, der barnehagen stenger 2 uker (ukene 29 og 30).

Sjøkanten barnehage ble i 2007 bygd som en 2-avdelingsbarnehage med godkjenning for 49 barn i alderen 0-5 år, dvs. ca. 24/25 barn (plasser) pr. avdeling.

I 2017/18 bygde vi ut med en ekstra avdeling for å kunne dele barna opp i mindre grupper (uten å øke barneantallet). Derav har vi nå 3 mindre enheter, Hjerteskjellet, Kråkebollen og Sjøstjerna med ca. 12 barn på hver avdeling.

På de ulike avdelingene deles barna opp i mindre grupper gjennom dagen i f.eks. overganger, påkledning, måltid med ca. 6 barn i hver gruppe. Barna blir også utover dette inndelt i mindre aktivitets-/lekegrupper i løpet av dagen (3-4 barn), der de voksne er til stede og gir hjelp og veiledning i leken.

På avdelingene er det tilrettelagt med 2 grupperom, bortsett fra Hjerteskjellet, som har et stort grupperom (tumlerom). Avdelingsrommene er også inndelt med en lekekrok. På de ulike arenaene kan barna variere mellom grovmotorisk lek på «puterommet» eller ulike konstruksjonsleker og rolleleker på «Lekerommet», i kroken på avdelingen eller ved bordet. Rommene er delt opp slik at barna kan få leke uforstyrret alene eller sammen med en voksen.

Forskning viser at små grupper og den struktur som vi organiserer etter legger det beste grunnlaget for en god start i barnas liv. Det at vi organiserer slik gir oss i mye større grad én til én kontakt med barna, og god tid til å følge opp barna mer individuelt. Dette gjør at barna blir mer trygge, tør å utforske mer og bruke stemmen sin. Små barnegrupper gir også gode rammer for utvikling av gode relasjoner mellom barn og mellom barn og voksne.

Barnehagen ligger nede ved havet i grønne og trafikkstille omgivelser. Vi har flotte naturområder rundt barnehagen, med fjære, sjø, «fjell» og trær som vi ofte benytter oss av. I samarbeid med velforeningen har vi satt opp gapahuk ute ved havet, denne benyttes ofte på turdagene våre. Barnehagens uteområde er variert og utfordrende med blant annet klatrestativ, desser, «rorbuer», båt, naturlekeplass, taubane og lavvo. For oss er det gangavstand til det meste; butikker, bibliotek, basseng og andre barnehager. Vi bruker «minibuss» når vi skal ut på lengre turer.

Sjøkanten barnehage er en helsefremmende barnehage der vi arbeider for at barna skal bygge gode vaner helt fra starten av livet. Barnehagen skal være et godt sted å være for både små og store, og vi legger vekt på gode naturopplevelser året rundt. Barna skal få oppleve glede, og føle seg betydningsfulle og velkomne hos oss. Vi vil skape gode barndomsminner,

la barna erfare at de er en del av et fellesskap, samt føle at «jeg er god nok» - uavhengig av forutsetninger og prestasjoner.

Her hos oss legger vi stor vekt på å skape gode hverdager for barna der trygghet, fellesskap, omsorg og det å bry seg om hverandre står sentralt. Vi vil være tydelige og nærværende voksne for barna, og gi dem trygge rammer - HVER DAG.

Kontaktinformasjon

Sjøkanten barnehage as
Tobbenesosen 5
8370 Leknes

v/Bjørg Rostad Hansen

tlf. : 760 88 810

e-post: post@sjokantenbarnehage.no

3. BARNEHAGENS MÅL OG SATSNINGSOMRÅDE

Sjøkanten barnehage har en visjon: «Lek, mestring og glede - med voksne fullt og helt til stede». I Sjøkanten barnehage jobber vi kontinuerlig mot vår visjon som et team. Vi er avhengige av å være et fellesskap som drar i samme retning, slik at vi hele tiden utvikler oss videre i arbeidet mot målet. Med bakgrunn i vår visjon, har vi utarbeidet mål og satsningsområde som konkretiserer arbeidet mot visjon.

Barnehagens mål og satsningsområde er forankret i barnehageloven, og vi jobber kontinuerlig for å nå målene i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Målene faller «vidt» og strekker seg eksempelvis fra barnas allsidige utvikling til foreldresamarbeid og pedagogisk dokumentasjon.

Selv om barnehagen har mange mål det jobbes mot, har Sjøkanten barnehage valgt ut noen hovedmål som vi ønsker å rette fokus mot.

Sjøkanten barnehage har som hovedmål å drive en pedagogisk instans med høy kvalitet, der barnets beste alltid kommer først. Vårt mål er å ha et kompetent personale som jobber som et team, er faglig dyktige, gode rollemodeller, og som etterstreber å utvikle hverandre. Pedagogisk refleksjon, bevissthet i arbeidet, samt et personale som er fysisk og mentalt påkoblet i arbeidet med barna er det vi strekker oss mot. God ledelse på samtlige nivå er fundamentalt i arbeidet.

Barna i Sjøkanten barnehage skal oppleve mestring, bli sett og anerkjent, samt få erfare at de er betydningsfulle for den de er, i tillegg til deres viktige rolle i fellesskapet. Vårt mål videre er å bidra til robuste og selvstendige barn som tåler livets variasjoner. Fysisk og mental helse, emosjonell regulering, relasjonskompetanse, konfliktløsning, lek, er viktige faktorer i dette arbeidet.

Med bakgrunn i målene har barnehagen valgt ut et satsningsområde som vi mener er særskilt viktig; å skape et trygt og inkluderende barnehagemiljø. Et fellesskap med plass til den enkelte, der likeverd, toleranse, respekt og åpenhet ligger til grunn. Sosial kompetanse og språkutvikling er to grunnpilarer i arbeidet.

Nedenfor følger noen av våre tiltak i dette arbeidet:

- Bygge opp under og videreutvikle barnets positive selvfølelse
- Stimulere barnas allsidige utvikling, med særskilt fokus på emosjonell og sosial kompetanse for å bygge god selvfølelse der barna er trygge i seg selv.
- Tilrettelegge for et godt lekemiljø
- Tilrettelegge for et godt språkmiljø
- Tilrettelegge for et inkluderende barnehagemiljø
- Dele i små grupper (Følge barna tett opp gjennom inndeling i små grupper)
- Skape forutsigbarhet og stabilitet, gode systemer og rutiner
- Støtte og motivere barna til å ta selvstendige valg
- Tilstedeværende voksne som er gode rollemodeller
- Legge til rette for et godt foreldresamarbeid med åpen kommunikasjon
- Teambuilding og kompetanseheving hos personalet

4. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

OMSORG, LEK OG DANNING

- Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.
- Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor og spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

For å oppnå dette skal vi:

- Skape et trygt leke- og læringsmiljø som fremmer positiv utvikling.
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi jobber i små grupper for å skape god lek og trygge rammer
- Personalet holder seg faglig oppdatert og har kompetanse på lek (barns utvikling)
- Være forutsigbare og omsorgsfulle voksne, som møter barna med åpenhet, varme og interesse.
- Være tilgjengelige voksne som er mentalt og fysisk til stede
- Sørge for at enkeltbarnet blir sett, hørt og anerkjent.
- Legge til rette for mestringsopplevelser.
- Ivareta barnas behov for ro og hvile
- Oppmuntre barna til å vise omsorg for andre
- De voksne skal gi barna tydelige, anerkjennende og forståelige grenser.
- De voksne fokuserer på å være gode rollemodeller for barna ved å vise omsorg, respekt og nestekjærlighet for alle. Det skjer gjennom samtale, fysisk kontakt og ved veiledning.

BARNS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Tilstedeværende voksne imøtekommer barns nysgjerrighet og initiativ. Bøker, gjenstander, kunst og ulike opplevelser gir grunnlag for undring, samtaler og forståelse.

- Vi gir barna mulighet til å bidra i fellesskapet og viser tillit til at de kan være ressurspersoner for hverandre.
- I samlingsstunder får barna uttrykke og utveksle opplevelser for hverandre.
- Kompetente og sensitive voksne som leser barnas verbale og non-verbale språk.
- Refleksjon, tilbakemelding og vurderinger sammen med barna i hverdags situasjoner.
- Barna lærer om demokrati, samt ta del i demokratiske prosesser

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Foreldremøte en til to ganger i året.
- Foreldresamtaler en-to ganger i året og ved behov.
- Kontinuerlig dialog mellom hjem og barnehage (hverdags situasjoner, tlf, digitalt)
- Formell og uformell veiledning.
- Alle barn og foreldre skal føle seg sett og hørt ved levering og henting.
- Vi arrangerer sosiale arrangementer for barn og foreldre i løpet av året.
- Foreldre velger representanter til samarbeidsutvalget. Disse er foreldrenes talerør til å medvirke i barnehagens samlede virksomhet.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har et naturskjønt og frodig uteområde med gode plasser til variert lek og utfordringer på forskjellige nivåer.
- For å skape et godt leke- og læringsmiljø vil vi ha det ryddig og oversiktlig rundt oss, både inne og ute.
- Innemiljø og leker stimulerer barna til kreativ og fantasifull lek.
- Vi skal ha god kompetanse på barns utvikling og deres individuelle forutsetninger, slik at vi kan tilrettelegge pedagogiske aktiviteter for den enkelte.
- Vi har utstyr til variert lek og aktiviteter, og barna får leker tilpasset sin alder.
- Vi deler barna opp i grupper slik at de kan få ro og ha full oppmerksomhet på hva de gjør.
- Vi tilbyr turer og ute-aktiviteter tilpasset årstiden og barnas modenhet.
- Variert innemiljø med god plass.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PASS TIL DET ENKELTE BARN

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har fokus på å skape et sterkt fellesskap der alle er inkludert som likeverdige deltagere.
- Vi deler barna inn i mindre grupper flere ganger i uka, og har fokus på positive handlinger som motvirker mobbing, vold og avvisning.
- Vi har kontinuerlig fokus på inkludering, gruppefølelse og vennskap.
- Vi blir kjent med ulike kulturer for å fremme likeverd, toleranse. Dette gjøres eksempelvis gjennom div prosjekter og markering av FN-dagen.
- De voksne er tilgjengelige under fri lek og kan veilede og hjelpe til ved konflikter.
- De voksne er gode rollemodeller som fremmer/setter et godt eksempel.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gir barna fellesopplevelser som de kan bruke i sitt sosiale samspill med andre barn.
- Vi legger til rette for mindre grupper slik at barna får muligheten til å bli bedre kjent, etablere trygge og gode relasjoner og føle seg trygge.
- Vi lærer barna gode samspillsmønstre og gir dem ulike verktøy for konflikthåndtering
- Vi lærer barna å inkludere hverandre og vise at alle har en plass i gruppen
- Personalet er rollemodeller, og er gjennom egen væremåte et godt eksempel for barna.
- Vi er bevisst påvirkningen de voksnes relasjoner har på barna og jobber aktivt med å opprettholde god stemning på huset.

FAGOMRÅDENE

I rammeplanen er det definert 7 fagområder som barna skal få opplevelser og erfaringer i forhold til.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Fagområdene opptrer sjelden isolert, men gjennomstrømmer vår pedagogiske praksis. Områdene jobbes med kontinuerlig i hverdagen, enten det gjelder temaopplegg, aktiviteter, turer eller hverdagsaktiviteter.

Vi har utarbeidet en egen progresjonsplan som viser hvordan vi jobber med fagområdene og for å sikre at barna opplever progresjon fra år til år.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi tar i bruk gode læringsapplikasjoner (programmering, hvordan internett kan utvide vår kunnskap)
- Vi lar barn bli kjent med digitale verktøy, herunder ipad, roboter, mikroskop, kamera, røykvarsler
- Vi tar i bruk gode norske programmer fra NRK super.
- Vi bevisstgjør barna i forhold hvordan bruke sosiale medier og internett.
- Nettvett. Redusere skjermtid.

TRAFIKKSIKKERHET

Barnehagen benytter nærområdet til turer. Det er ikke gang og sykkelvei alle steder vi går. Det er derfor viktig at vi hjelper barna til å utvikle gode holdninger i tidlige barneår slik at barna evner å forstå hva som er risiko i trafikken, hva de må gjøre for å ferdes trygt og ha evne til å tenke hva som kan skje (risikovurdering)

Ansatte og foreldre bør være gode rollemodeller for barna. Dette er vi ved å bruke bilbelte i bilen, hjelm når vi sykler, refleks når vi går og overholder de trafikkreglene som er når vi ferdes på veien o.l.

Barnehagen har en plan for trafikksikkerhet som følges, denne tas også opp hver høst på foreldremøte, og evalueres årlig.

OVERGANGER

OPPSTART OG TILVENNING

Det å starte i barnehagen for første gang er en stor endring i et barns liv. Rammeplanen sier at barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Det å anerkjenne barnets følelser og opplevelser i denne perioden samt hjelpe dem til å finne den nødvendige tryggheten, ser vi på som vår viktigste oppgave.

Våre tiltak

- Barna vil alltid bli tatt imot av en voksen som har et særskilt ansvar og som skal gi ekstra støtte den første perioden.
- Vi har gode tilvenningsrutiner som justeres etter hvert enkelt barns behov.
- Tilvenningsperioden strekker seg lengre enn tiden der foreldrene er deltakende. Vi har kontinuerlig fokus på å etablere god struktur og rutiner som skaper trygghet og forutsigbarhet.

OVERGANGER I BARNEHAGEN

Det kan for noen barn være en stor overgang å bytte avdeling fra småbarn- til storavdeling. Det skal knyttes kontakt til- og skapes trygghet med nye voksenpersoner og noen nye barn. Det er derfor viktig å bruke god tid i forkant for å trygge barna ved avdelingsbytte.

Våre tiltak

- På våren før overgang til storavdeling vil barna flere ganger besøke den nye avdelingen for å gjøre seg kjent med avdelingen og de voksne som arbeider der.
- Vi forsøker å legge til rette for at en av de voksne på småbarnsavdelingen følger over til ny avdeling.
- Vi har gode overgangsrutiner som sørger for best mulig overgang.

FRA BARNEHAGE TIL SKOLE OG SFO

Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi arbeider med skoleforberedende innhold.
- Vi skal fremme aktiviteter som fremhever selvstendighet og positive forventninger til skolestart.
- Vi følger Vestvågøy kommunes prosedyreplan ift. Skolestart.

- Egne foreldresamtaler for foresatte til førskolebarna. Det fylles ut informasjonsskjema til skolen i samarbeid med foreldrene.
- Overgangssamtaler med de aktuelle skolene.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker observasjon som utgangspunkt for vurdering og planlegging
- Vi har personal- og avdelingsmøter samt planleggingsdager.
- Vi skriver månedsplaner og periodeplaner.
- Vi utarbeider progresjonsplaner som evalueres kontinuerlig.
- Vi planlegger, dokumenterer og vurderer arbeidet vårt og alle arrangementer i barnehagen.
- Foreldrene får gi innspill gjennom foreldresamtaler, møter og samarbeidsutvalg.

SAMARBEIDSPARTNERE

SOSIALTJENESTEN

Barnehagepersonalet skal gi sosialtjenesten bistand i klientsaker. De skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som bør føre til tiltak fra sosialtjenestens side, og de skal av eget tiltak gi sosialtjenesten opplysninger om slike forhold så langt opplysningene kan gis uten hinder av taushetsplikt.

BARNEVERNTJENESTEN

Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid. For at barnevernet skal kunne ivareta denne oppgaven overfor barn i alvorlige situasjoner, vil barnevernet ofte være avhengig av å motta opplysninger fra andre.

PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE (PPT)

PPT kan gi sakkyndig vurdering om et barn kan ha rett til spesialpedagogisk hjelp og støtte. PPT kan gi råd og veiledning til foreldre, foresatte og til barnehagen.

Barnehagen kan rådføre seg med PPT når det gjelder enkeltbarn anonymt. Foreldrene/foresatte må samtykke til samarbeid med PPT.

SKOLEN

Vi benytter oss av skolens område når det er behov for dette for å gjøre barna kjent. I tillegg har vi samarbeid for å sikre en god overgang fra barnehage til skole, dette blant annet ved samtale i forbindelse med overgang fra barnehage til skole.

ANDRE

Gjennom året har vi også samarbeid med helsestasjonen, tannhelsetjenesten, barne- og ungdomspsykiatrien, brannstasjonen, barnehager i nærmiljøet, Vestvågøy bibliotek m.m.

5. KOSTHOLD I BARNEHAGEN

Sjøkanten barnehage har stort fokus på et sunt og variert kosthold. Måltidene i barnehagen er en vesentlig del av barnehagehverdagen og utgjør en betydelig del av barns totale kosthold. Et sunt og variert kosthold i barneårene er viktig for vekst, utvikling og læring. Hjem og familie har det grunnleggende ansvaret for barnas kosthold, men fordi så mange måltider inntas i barnehagen, har barnehagen stor innflytelse på barnas mat- og måltidsvaner, kosthold og helse.

Barnehagen har et medansvar for at barna får i seg sunn og næringsrik mat når foreldrene er på jobb. Derfor har det stor betydning hva vi tilbyr av mat og hvordan vi gjennomfører måltidene i barnehagen. Vi evaluerer jevnlig vårt mattilbud, slik at vi sikrer et sunt, variert og godt kosttilbud til barna.

Våre måltider settes sammen av mat fra følgende grupper:

- 1 Gruppe: Grovt brød, grove kornprodukter, poteter, ris, pasta, etc
- 2 Gruppe: Grønnsaker, frukt og bær.
- 3 Gruppe: Fisk, annen sjømat, kjøtt, ost, egg.

Slik jobber vi med måltidene i barnehagen:

- God tid til måltidene, minimum 30 minutter.
- 3 timer mellom hvert måltid.
- Voksne som tar aktiv del i måltidet sammen med barna.
- Aktive voksne som legger vekt på et godt fungerende og trivelig spisemiljø.
- God hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat.
- Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon.
- Variert mat med ulike smaksopplevelser.

Sunn og tilrettelagt kost

Vi serverer varmmåltider hver uke. Ved smøremåltidene blir det brukt grovt brød. Pålegg vi bruker ved smøremåltidene er blant annet ost i forskjellige varianter, leverpostei, egg, kjøttpålegg, kaviar, fiskekaker, fiskepudding og makrell i tomat.

Barna får frukt og grønt hver dag, og det blir brukt melk og vann til drikke.

MÅLTIDET SOM PEDAGOGISK ARENA

Et måltid i barnehagen handler om mye mer enn å få maten i seg. Det er mye læring ved et måltid i barnehagen. Måltidet betyr samhandling og fellesskap og er en viktig arena for utvikling av sosial kompetanse. Barn lærer av å se hverandre, de påvirker hverandre på godt og vondt også når det gjelder mat. Derfor er det svært viktig å ha kompetente voksne som bevisst bruker måltidene som en pedagogisk arena, da blir måltidenes helhetlige verdi i barnehagehverdagen bedre ivarettatt.

6. INTERNKONTROLL

Alle barnehager er pålagt å ha internkontrollsystem som ivaretar barnas helse, trivsel, sikkerhet og miljø. For å sikre at regelverket blir fulgt har barnehagen lisens på internkontrollsystemet EIK. Her arbeider vi systematisk med Helse, Miljø og Sikkerhet. Vi har utarbeidet et årshjul med ulike månedlige HMS aktiviteter.