

# Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2023 -2027

---

## Rammeplan for barnehagen Kap. 2 Ansvar og roller:

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre.

### ➤ Barnehageeiers rolle:

- Overordna ansvar for at barnehagen drives i samsvar med gjeldene lover og regelverk.
- Et kompetent pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehagetilbud av god kvalitet. Det forutsetter derfor at barnehageeier vektlegger de ansattes faglige og pedagogiske vurderinger i sin styring.

### ➤ Styrers rolle:

- Skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse. Styrer skal sørge for at personalet får ta i bruk sin kompetanse.
- Styrer leder og følger opp arbeidet med planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling av barnehagens innhold og arbeidsmåter og sørge for at hele personalgruppen involveres.

### ➤ Pedagogisk leders rolle:

- Ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet i tråd med godt faglig skjønn.
- Veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet.
- Leder arbeider med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller de områder han/hun er satt til.

### ➤ Øvrige ansattes rolle:

- Skal bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse.
- Skal reflektere rundt faglig og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.

## Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2023 -2027

Satsningsområder	Målsetting	Spesifisert innhold (Hva/hvorfor)	Målgruppe	Tidspunkt	Bakgrunn/forslag til arbeidsmåte/arbeidsverktøy (Hvordan arbeide med dette)
<b>1.0 Ledelse i barnehagen</b>					
1.1 Pedagogisk ledelse	<p>Utvikling av lederkompetanse Opprettholde og videreutvikle faglig miljø</p> <p>Videreutvikle kompetanse innen kollegautvikling/veiledning Utvikle veiledningskompetanse for veiledning av ansatte, foreldre og barn</p>	<p>Ledernettsverk med fokus på pedagogisk ledelse og oppdatering på forskningsbasert kunnskap.</p> <p>Ledelse av kollektive utviklingsprosesser og barnehagebasert kompetanseutvikling.</p> <p>Holde seg faglig oppdatert.</p>	Pedagogisk ledere, pedagogisk medarbeidere og styrer	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogmøter</li> <li>• Medarbeidersamtaler</li> <li>• Evaluering og vurdering, formell og uformell</li> <li>• Medvirkning og kvalitetsutvikling</li> <li>• Barnehagebasert kompetanseutvikling</li> <li>• Kurs</li> </ul>
<b>2.0 Barnehagen som pedagogisk virksomhet</b>					
2.1 Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon	<p>Videreutvikle personalets kompetanse om observasjon</p> <p>Vurdering av egen virksomhet Konkretiser spesifikke utviklingsområder</p>	<p>Øke kunnskap om viktigheten av observasjon som arbeidsmåte.</p> <p>Lære ulike metoder for observasjon</p> <p>Øke personalets kompetanse innen planlegging, vurdering og dokumentasjon både muntlig og skriftlig.</p>	Alle ansatte	2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruk av SePu's modell «Læringsmiljø og pedagogisk analyse» som verktøy.</li> <li>• Personalmøter/Plandager/Avdelingsmøter</li> <li>• Kurs</li> </ul>
2.2 Barnehagens utviklings- og endringsprosesser	Barnehagen skal være en lærende organisasjon i utvikling	Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som planlegges, evalueres og vurderes.	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praksisfortellinger på personalmøter</li> <li>• Kartlegging (Tras og Alle Med) og rapportskrivning</li> <li>• Evaluering via IGPI</li> <li>• Månedsevalueringer</li> <li>• Halvårsevalueringer</li> </ul>

## Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2023 -2027

3.0 Inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning					
Trygt og godt barnehagemiljø	Styrke de ansattes kompetanse i å tilrettelegge for et godt miljø for omsorg, lek, læring og danning i tråd med kravene i rammeplanen.	Barnehagebasert opplæring med spesielt fokus på tilknytning, den voksnes rolle (autoritative voksne) og relasjoner som hovedfokus.  Videre øke kompetanse på lek.	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs</li> <li>• Praksisfortellinger</li> <li>• Rollespill</li> <li>• IGPI på personalmøter</li> <li>• Sosiale møteplasser</li> </ul>
Livsmestring og helse	Styrke personalet kompetanse i hvordan legge til rette for barns utvikling av emosjonell intelligens, sosiale ferdigheter og følelshåndtering.  Styrke personalets handlingskompetanse for å forebygge og oppdage alvorlig omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.	Jegvet.no – Barnehagebasert opplæring med fokus på refleksjon, erfaringsdeling og faglig veiledning.	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs</li> <li>• Praksisfortellinger</li> <li>• Rollespill</li> <li>• IGPI på personalmøter</li> </ul>
4.0 Kommunikasjon og språk					
	Skape et rikt og variert språkmiljø som omfatter både fysiske, estetiske og verbale uttrykk.  Øke personalets kompetanse om Barns språkutvikling  Gode språklige forbilder i hverdagen	Personalet er bevisste på egen rolle som språklig forbilde.  Personalet skal sørge for at barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel  Jevnlig evaluere metoder og tiltak Tverrfaglig arbeide og fokus i rutine og	Alle ansatte	Kontinuerlig	Pedagogenes beviste rolle. Stå fram som veiledere og ledere. Stille krav til hverandre. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caser</li> <li>• Språkvideoer (vi så i coronatiden?)</li> <li>• Kunnskapsutveksling på personalmøter for å skape bevisstgjøring</li> <li>• Rollespill/teatersport (kommunikasjon via kroppsspråk og mimikk)</li> </ul>

## Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2023 -2027

---

		hverdagssituasjoner, samt i aktiviteter Veiledning av fagarbeidere og ufaglærte			
<b>5.0 Barnehagens Verdigrunnlag</b>					
	Personalet skal arbeide mot et felles profesjonelt verdigrunnlag	Gjennomgang og evaluering av vårt profesjonelle verdigrunnlag.  Jobbes med kontinuerlig, nyansatte inkluderes raskt i dette arbeidet.	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksjon og utvikling på alle møtearenaer.</li><li>• Praksisfortellinger.</li><li>• Sosiale møtepunkt</li><li>• Kurs</li></ul>