

KOMPETITANSERPLAN



2024 -
2026

Sjøkanten barnehage

Tobbenesosen 5

8370 Leknes

Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2024-2026

Målet med kompetanseplan

Målet med kompetanseplanen er å sikre høy kvalitet i barnehagen. Planen er et arbeidsdokument for å skape en felles retning for utviklingen av kompetanse i hele personalgruppa. For å oppnå dette må den enkelte ansattes kompetanse, samt kompetansen i personalgruppen som helhet, kartlegges og utvikles. Kompetanseutviklingen skal tilpasses barnehagens behov og nasjonale retningslinjer.

Barnehageloven og Rammeplanen

«Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen» legger retning og føringer for både innhold og kvalitet i tilbudet som barna får i den enkelte barnehage. Rammeplanen er tydelig når det gjelder barnehagens forpliktelser til systematisk pedagogisk arbeid.

Nasjonal kompetansestrategi

For de tiltak som planlegges og gjennomføres i barnehagen, skal de fire tematiske satsningsområdene i den nasjonale kompetansestrategien være førende. Satsningsområdene er forankret i formålsparagrafen i barnehageloven og skal støtte implementeringen av rammeplanen.

De fire tematiske satsningsområdene er:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Kommunikasjon og språk
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens hovedmål:

Sjøkanten barnehage har som hovedmål å drive en pedagogisk instans med høy kvalitet, der barnets beste alltid kommer først. Vårt mål er å ha et kompetent personale som jobber som et team, er faglig dyktige, gode rollemodeller, og som etterstreber å utvikle hverandre. Pedagogisk refleksjon, bevissthet i arbeidet, samt et personale som er fysisk og mentalt påkoblet i arbeidet med barna er det vi strekker oss mot. God ledelse på samtlige nivå er fundamentalt i arbeidet.

Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2024-2026

«BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET»

	Målsetting	Spesifisert innhold	Målgruppe	Tidspunkt	Bakgrunn/ arbeidsmåte
Pedagogisk ledelse	<p>Utvikling av lederkompetanse.</p> <p>Opprettholde og videreutvikle faglig miljø.</p> <p>Videreutvikle kompetanse innen kollegautvikling/veiledning.</p> <p>Utvikle veiledningskompetanse for veiledning av ansatte, foreldre og barn.</p>	<p>Ledernettsverk med fokus på pedagogisk ledelse og oppdatering på forskningsbasert kunnskap.</p> <p>Ledelse av kollektive utviklingsprosesser og barnehagebasert kompetanseutvikling.</p> <p>Holde seg faglig oppdatert.</p>	Pedagogisk ledere, pedagogisk medarbeidere og styrere	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogmøter • Medarbeidersamtaler • Evaluering og vurdering, formell og uformell • Medvirkning og kvalitetsutvikling • Barnehagebasert kompetanseutvikling • Kurs
Barnehagens utviklings- og endringsprosesser	Barnehagen skal være en lærende organisasjon i utvikling	Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som planlegges, evalueres og vurderes.	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> • Praksisfortellinger på personalmøter • Kartlegging (Tras og Alle Med) og rapportskrivning • Evaluering via IGPI • Månedsevalueringer • Halvårsevalueringer
Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon	<p>Videreutvikle personalets kompetanse om observasjon</p> <p>Vurdering av egen virksomhet</p> <p>Konkretiser spesifikke utviklingsområder</p>	<p>Øke kunnskap om viktigheten av observasjon som arbeidsmåte.</p> <p>Lære ulike metoder for observasjon</p> <p>Øke personalets kompetanse innen planlegging, vurdering og dokumentasjon både muntlig og skriftlig.</p>	Alle ansatte		<ul style="list-style-type: none"> • Bruk av SePu's modell «Læringsmiljø og pedagogisk analyse» som verktøy. • Personalmøter/Plandager/Avdelingsmøter • Kurs

Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2024-2026

«KOMMUNIKASJON OG SPRÅK»

Målsetting	Spesifisert innhold	Målgruppe	Tidspunkt	Bakgrunn/ arbeidsmåte
<p>Skape et rikt og variert språkmiljø som omfatter både fysiske, estetiske og verbale uttrykk.</p> <p>Øke personalets kompetanse om Barns språkutvikling</p> <p>Gode språklige forbilder i hverdagen</p>	<p>Personalet er bevisste på egen rolle som språklig forbilde.</p> <p>Personalet skal sørge for at barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel</p> <p>Jevnlig evaluere metoder og tiltak Tverrfaglig arbeide og fokus i rutine og hverdagssituasjoner, samt i aktiviteter</p> <p>Veiledning av fagarbeidere og ufaglærte</p>	Alle ansatte	Kontinuerlig	<p>Pedagogenes bevisste rolle. Stå fram som veiledere og ledere. Stille krav til hverandre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caser • Kunnskapsutveksling på personalmøter for å skape bevisstgjøring

«ET INKLUDERENDE MILJØ FOR OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING»

	Målsetting	Spesifisert innhold	Målgruppe	Tidspunkt	Bakgrunn/ arbeidsmåte
Trygt og godt barnehagemiljø	Styrke de ansattes kompetanse i å tilrettelegge for et godt miljø for omsorg, lek, læring og danning i tråd med kravene i rammeplanen.	<p>Barnehagebasert opplæring med spesielt fokus på tilknytning, den voksnes rolle (autoritative voksne) og relasjoner som hovedfokus.</p> <p>Videre øke kompetanse på lek.</p>	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs • Praksisfortellinger • Rollespill • IGPI på personalmøter • Sosiale møteplasser
Livsmestring og helse	Styrke personalet kompetanse i	Jegvet.no –	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs • Praksisfortellinger

Kompetanseplan for Sjøkanten barnehage 2024-2026

	<p>hvordan legge til rette for barns utvikling av emosjonell, sosial og språklige ferdigheter.</p> <p>Styrke personalets handlingskompetanse for å forebygge og oppdage alvorlig omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.</p>	<p>Barnehagebasert opplæring med fokus på refleksjon, erfaringsdeling og faglig veiledning.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Rollespill • IGPI på personalmøter
--	--	---	--	--	---

«BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG»

Målsetting	Spesifisert innhold	Målgruppe	Tidspunkt	Bakgrunn/ • arbeidsmåte
Personalet skal arbeide mot et felles profesjonelt verdigrunnlag	<p>Gjennomgang og evaluering av vårt profesjonelle verdigrunnlag.</p> <p>Jobbes med kontinuerlig, nyansatte inkluderes raskt i dette arbeidet.</p>	Alle ansatte	Kontinuerlig	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon og utvikling på alle møtearenaer. • Praksisfortellinger. • Sosiale møtepunkt • Kurs